

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 42»**

«ПРИНЯТО» «УТВЕРЖДЕНО»
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1
От 28.08.2024 г.

ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ № 42
_____ Е.О. Яненко
приказ № 33 от 28.08.2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план МАДОУ № 42 составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Лицензия на образовательную деятельность регистрационный номер № 5437 от 13.08.2015 г.;
- Устав МАДОУ № 42;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 42;

Учебный план МАДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, мероприятия художественно-эстетического направления. Мероприятия проводятся с учетом нагрузки допустимой СанПин: в понедельник и четверг - проводятся мероприятия по физическому развитию, во вторник и пятницу – мероприятия художественно-эстетической направленности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); в среду мероприятия художественно-эстетической направленности (музыкальная деятельность).

Учебный план в рамках ФГОС ДО является только одним из основных организационных механизмов выполнения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план образовательной организации компонент реализации образовательных программ дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебный план образовательной организации – нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным уровням дошкольного образования.

Учебный план отражает цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 42, ориентированной на достижение воспитанниками личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- **Основной целью обязательной части** Программы является обеспечение развития личности детей, воспитанников МАДОУ № 42, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, обеспечение всестороннего развития детей;
 - **Целевые ориентиры вариативной части** направлены на социальное развитие воспитанников, развитие их гражданской идентичности, патриотизма. Программа вариативной части органично интегрируется с обязательной частью. Реализация вариативной части программы обеспечивает учет этнокультурной ситуации развития детей, становление основ патриотизма, позитивное влияние на повышение социального статуса воспитанников в среде сверстников вне зависимости от состояния физического и психического развития ребенка.
 - **Обязательная и вариативные части программы направлены на решение следующих задач:**
 - Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;
 - Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, социального статуса, психофизических и других особенностей;
 - Обеспечить преемственность целей. Задач и содержания дошкольного образования основным образовательным программ начального общего образования;
 - Создать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
 - Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
 - Формировать общую культуру личности детей: ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;
 - Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным особенностям детей;
 - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей((законных представителей).
- В МАДОУ № 42 функционируют 30 групп, из них:
- 3 группы – раннего возраста,
 - 25 групп – общеразвивающей направленности.
 - 2 группы коррекционной направленности.
- МАДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, с 07.00 до 19.00
- Начало занятий в первой половине дня с 09.00, во второй с 16.00

Основные образовательные области, реализуемые в Программе

Программа реализуется через следующие области:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в Организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предлагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании. Ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях, о планете Земля как общем доме людей. Об особенностях ее природы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы;

Физическое развитие приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Формы реализации программы.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста и характеризует формы организации образовательного процесса. Образовательные задачи решаются через:

- ✓ Организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- ✓ Продуктивный характер взаимодействия со взрослыми;

- ✓ Установление позитивного взаимодействия с другими детьми;
- ✓ Развитие системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Виды образовательной деятельности

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и др.

В раннем возрасте (до 3 лет) основными видами образовательной деятельности являются:

- ✓ Непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающим, формирование основных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;
- ✓ Совместная деятельность детей и взрослых с использованием: предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка); восприятие смысла музыки, сказок, стихов.
- ✓ Самостоятельная деятельность ребенка.

Для детей дошкольного возраста (с 3 лет до достижения дошкольного возраста) основными являются целый ряд видов деятельности, таких как:

- ✓ Непосредственно-образовательная деятельность (занятия): ознакомление с окружающей, формирование элементарных математических представлений, развитие речи, занятия художественно-эстетической направленности, физическая культура;
- ✓ Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие игры.
- ✓ Самостоятельная деятельность.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МАДОУ № 42

от « 28 » августа 2024 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 42 Е.О. Яненко

Приказ № 33 от « 28 » августа 2024 г.

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 42» на 2024-2025 учебный год.

Образовательная область	Виды НОД (занятия)	ГРУППЫ									
		Первая младшая группа № 1,13,3		Вторая младшая группа № 4,6,5,4,8,5		Средняя группа № 7,11,12,1,7,16		Старшая группа № 3,10,14,6,14,11,15		Подготовительная группа № 2,8,9,10,12,2,4,9,13	
		В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц	В неделю	В месяц
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	-	-	1	4	0,5	2	1	4	1	4
	Ознакомление с природой	Реализуется через совместную деятельность взрослых и детей через труд, наблюдение, проекты, познавательно-исследовательскую деятельность.									
Речевое развитие. подготовка к обучению грамоте	Развитие речи	2	8	1	4	1	4	2	8	2	8
Художественно-Эстетическое развитие	Музыка	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Рисование	1	4	1	4	1	4	2	8	2	8
	Лепка	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Аппликация	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	Конструирование, ручной труд					0,5	2	1	4	1	4
Физическое развитие	Физкультурные занятия в помещении	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Физкультурные занятия на улице	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Социально-коммуникативное развитие	Данная образовательная область реализуется в совместной деятельности взрослых и детей через: тренинги, творческие игры, чтение худ. литературы и пр.										
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Край родной-край Донской	В совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах						1	4	1	4
ИТОГО:		10	40	10	40	10	40	14	59	15	40