

Аннотация к рабочей программе «Формирование элементарных математических представлений» Возраст детей 3-4 года.

Успешное обучение детей в начальной школе зависит от уровня развития мышления ребёнка, умения обобщать и систематизировать свои знания, творчески решать различные проблемы.

Развитое математическое мышление не только помогает ребёнку ориентироваться и уверенно себя чувствовать в окружающем его современном мире, но и способствует его общему умственному развитию. Отсюда вытекает основное требование к форме организации обучения и воспитания - сделать занятия по формированию элементарных математических представлений максимально эффективными для того, чтобы на каждом возрастном этапе обеспечить ребёнку максимально доступный ему объём знаний и стимулировать поступательное интеллектуальное развитие.

Главным достоинством данной программы является способ подачи материала. Все занятия проводятся в занимательной игровой форме, дети играючи учатся азам математики и многому другому. Каждое занятие это весёлый спектакль в стихах. Стихотворная форма изложения материала создаёт у детей радостное, праздничное, настроение (позитивный настрой).

Дети являются активными участниками действия. Через систему увлекательных игр и упражнений дети познакомятся с числами от 1 до 5, с названиями частей суток и временами года, узнают названия пяти геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и двух тел (шар и куб), научатся различать предметы разных размеров по величине, различать понятия слева и справа, решать логические задачи и подготовятся к следующему этапу обучения.

Цель программы: создать условия для усвоения дошкольниками начальных математических представлений, обеспечить успешное развитие способностей и мышления детей.

Математика включает в себя следующие разделы:

1. Количество и счёт
2. Форма
3. Величина
4. Ориентировка в пространстве
5. Ориентировка во времени

Предполагает следующие формы работы: основная форма работы - занятия, дидактические игры и игровые упражнения, решение проблемных ситуаций, тренировочные упражнения со сменой наглядного материала, работа с дидактическим материалом, индивидуальная работа.

Цель занятий: всестороннее развитие ребенка: развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей, качеств личности.

Цель практических занятий: сформировать познавательный интерес, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое, научить их общаться со сверстниками и взрослыми и включаться в совместную деятельность.

Основные задачи:

- Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества
- Увеличение объёма внимания и памяти
- Формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация)
- Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения
- Формирование умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий.

К концу обучения по программе **основным результатом** должно стать формирование у детей первоначального интереса к познанию, развитие у них внимания, памяти, речи, мыслительных операций.

При этом у детей формируются следующие **основные умения**:

- 1) Умение находить в окружающей обстановке много предметов и один предмет
- 2) Умение сравнивать группы предметов, содержащих до 5 предметов и выражать словами, каких предметов больше (меньше), каких поровну
- 3) Умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 5
- 4) Умение соотносить запись чисел 1-5 с количеством и порядком предметов
- 5) Умение правильно устанавливать пространственные отношения: на- над- под, впереди – сзади – между, шире- , длиннее- короче.
- 6) Умение узнавать и называть квадрат, круг, треугольник, шар, куб, овал, прямоугольник, находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.