

Аннотация к рабочей программе «Изобразительная деятельность» Возраст детей 3-4 года.

В рабочей программе по изобразительной деятельности предусмотрено комплексное решение образовательных, развивающих и воспитательных задач на занятиях по рисованию, лепке, аппликации и художественному труду с детьми.

Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Основные задачи:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.
4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции) художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.
5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
7. Создание условий для повышения активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.
8. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я - концепции-творца».

Программа состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного.

В *целевом разделе* содержатся информация о нормативно- правовых документах, о возрастных особенностях каждого возрастного периода, о подходах и принципах формирования программы и целевых ориентирах.

В состав *содержательного раздела* входит описание направлений работы по всем образовательным областям, а также перспективный план работы с родителями.

В *содержательном разделе* представлено описание деятельности педагога по коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения речи. В тематическом планировании предусмотрено проведение различных дидактических игр, упражнений с детьми, родителями.

В *организационном разделе* представлены структурные элементы программы, условия и средства реализации рабочей программы.

При написании данной программы ПДО по изобразительности соблюдены основные принципы построения программ (научность, доступность, связь теории с практикой, индивидуализация и т.п.).

В настоящей программе раскрыта методика работы, осуществляемой на занятиях по изобразительной деятельности с детьми от четырех до семи лет на основе включения их творческую деятельность, направленную на овладение знаниями, умениями и навыками по рисованию и лепке.