

Аннотация к рабочей программе «Конструирование». **Возраст детей 6-7 лет.**

Цель программы:

Способствовать развитию познавательной активности детей среднего возраста средствами конструктивной деятельности. Учить бережному отношению к конструкторам.

Задачи:

1. Создать условия для развития конструктивной деятельности детей, а также поэтапного освоения детьми различных видов конструирования .
2. Создать условия для самостоятельной и совместной конструктивной деятельности детей и взрослых.
3. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям.
4. Обучить детей приемам конструирования по схемам.
5. Способствовать развитию у детей интереса к конструктивной деятельности.

Принципы организации работы по конструированию:

1. Принцип системности и регулярности проведения занятий
2. Принцип наглядности (наличие демонстрационного материала) и доступности подаваемого материала для детей данной возрастной категории.
3. Принцип подачи материала от «простого к сложному»
4. Принцип преемственности
5. Принцип равномерного распределения нагрузки, учитывая индивидуальные возможности каждого ребенка, не допуская переутомления.

Методы работы:

1. Словесный (беседа, рассказ);
2. Наглядный (демонстрация педагогом готовой композиции);
3. Практический (выполнение работ детьми по образцу).

Виды образовательной деятельности:

1. Конструирование - самостоятельная деятельность;
2. Совместная деятельность ребенка и взрослого;
3. Непосредственно - образовательная деятельность;
4. Образовательная деятельность в ходе режимных процессов;
5. Пополнение предметно - развивающей среды;

Методы и приемы руководства конструированием в образовательной и непосредственно образовательной деятельности.

Детям четвертого года жизни педагог показывает образцы гармоничных в цветном отношении построек, объясняет, что постройка становится красивой, когда удается им хорошо сочетать детали по цвету.

Продолжает развивать умение работать организованно, соблюдая порядок в использовании строительного материала, рационально раскладывая его для занятий, игр на столах. Учить компактно, размещать детали, чтобы они не занимали много места. Детям дается сюжетные игрушки, побуждающие к совместной игровой деятельности.

Участники образовательного процесса:

Участниками образовательного процесса являются дети, родители (их законные представители), педагоги.

В соответствии с этим разработана модель системы работы:

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний приём детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.). Программа предполагает проведение непосредственно образовательной деятельности один раз неделю во вторую половину дня.

Работа с родителями:

Включение родителей в воспитательно – образовательную работу и совместное выполнение творческих заданий, помощь родителей в подборке природного и бросового материала.

Проведение педагогами консультаций, размещение и оформление наглядной информации для родителей.