

Аннотация к рабочей программе «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Возраст детей 4-5 лет.

Рабочая программа основана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой по ознакомлению с предметным миром и социальным окружением.

Цели:

Развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей.

Задачи:

Расширять и уточнять представления детей об окружающем мире.

Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

Обогащать представления о видах транспорта (автобус, поезд, теплоход, самолёт).

Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.

Углублять представления о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы.

Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности.

Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.

Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, игру и продуктивную деятельность.

Формы реализации:

Познавательные эвристические беседы, чтение художественной литературы, музыка.

Приучение к самостоятельному поиску ответов на вопросы.

Презентации.

Викторины.

Условия реализации рабочей программы:

Материально-техническое обеспечение:

В группе имеется ноутбук.

Методическое обеспечение:

«От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования \ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». средняя группа (4-5 лет).

Наглядно-дидактические пособия:

Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Арктика и Антарктика», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Кем быть?», «Мой дом», «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах», «Расскажите детям о космонавтике», «Расскажите детям о космосе», «Расскажите детям о рабочих инструментах», «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах», «Расскажите детям о хлебе».

Прогнозируемые результаты:

Формируются представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

Углубляются представления о существенных характеристиках предметов, свойствах и качествах различных материалов.

Обогащаются представления о видах транспорта.

Расширяются представления об сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.

Формируются элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, игру, продуктивные виды деятельности.