

Аннотация к рабочей программе «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Возраст детей 6-7 лет.

Рабочая программа основана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Направленность программы – познавательное и социально-коммуникативное развитие детей.

Задачи:

Расширять и уточнять представления детей об окружающем мире.
Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.
Обогащать представления о видах транспорта (автобус, поезд, теплоход, самолёт).
Продолжать знакомить с библиотеками, музеями.
Углублять представления о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы.
Расширять осведомленность детей в сферах человеческой деятельности.
Познакомить детей с деньгами, возможностями их использования.
Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства, игру и продуктивную деятельность.

Принципы:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, амплификация детского развития;
- 2) индивидуализация дошкольного образования;
- 3) сотрудничество детей и взрослых, ребенок - субъект образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) продуктивное сотрудничество МАДОУ с семьёй;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) возрастная адекватность дошкольного образования.

Объем программы составляет 36 (академических) часов, занятия проводятся 1 раз неделю по 25 минут.

Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми в средней группе осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Формы реализации:

Система работы включает:
- НОД (занятия)

- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,

- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

Условия реализации:

1. Специфическая предметно-пространственная развивающая среда в группе, организованная в виде разграниченных зон: центр игровой деятельности (все виды игр, предметы-заместители); центр исследовательской деятельности (экспериментирование, живые обитатели); центр конструктивной деятельности (все виды строительного, природного материалов); центр продуктивных художественно-творческих видов деятельности и др. В работе таких центров царит атмосфера психологической творческой свободы, возможности проявить свою индивидуальность, реализовать свой выбор. Выбор ребёнком развивающей среды – стимул саморазвития не только ребенка, но и педагога.

Центры оснащены развивающими материалами:

- Набор игровых материалов для игровой, продуктивной, конструктивной деятельности,
- Набор материалов и оборудования для познавательно-исследовательской деятельности: объекты для исследования в действии, образно-символический материал и т.д.