

## Аннотация к рабочей программе «Развитие речи».

### Возраст детей 5-6 лет.

Реализация данного раздела направлена на развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи- диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Воспитание интереса и любви к чтению, развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Обучение осуществляется в форме организованной непрерывной образовательной деятельности; игровых образовательных ситуаций; проектной деятельности; в повседневном общении педагога с детьми, в совместной деятельности педагога и детей.

#### Цель программы

- формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающим на основе овладения литературным языком своего народа.

#### Задачи образовательной деятельности

- поддерживать проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- развивать умение осознанного выбора этикетной формы в зависимости от ситуации общения, возраста собеседника, цели взаимодействия.
- поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, многозначных слов, метафор, образных сравнений, олицетворений.
- развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- развивать умения письменной речи: читать отдельные слова и словосочетания, писать печатные буквы.
- развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.
- обогащать представления об особенностях литературы: о родах (фольклор и авторская литература, видах (*проза и поэзия*) и многообразии жанров.