

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 42»

СОГЛАСОВАНО:  
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 5  
от 29 мая 2024 год



УТВЕРЖДАЮ  
ЗАВЕДУЮЩИЙ МАДОУ № 42  
Яненко Е.О.  
Приказ № 14 от 29 мая 2024 год

**ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ**  
**«Лето – 2024»**

Ростов – на - Дону  
2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Место реализации летней оздоровительной кампании** – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад № 42»

**Сроки реализации** 03.06.2024 – 30.08.2024

### Нормативно – правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61ЛЮ1 № 0003102, регистрационный № 5437 от 13.08.2015 г.);
- Устав МАДОУ № 42. Основная образовательная программа МАДОУ № 42, Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ № 42

Грамотная организация летней оздоровительной работы в МАДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического

здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Основные задачи:**

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МАДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.

- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

## **РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС)**

### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.



### «Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### «Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### «Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закалывающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой МАДОУ.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в МАДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закалывающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

#### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

#### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

##### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- ✓ элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по ортопедической дорожке после сна);
- ✓ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

##### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

##### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;

- народные;
- с элементами спорта

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### 4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

#### 5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

#### 6. Гимнастика пробуждения.

**Гимнастика после дневного сна.**

Гимнастика сюжетно- игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;

- в равновесии.

### 7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

### План реализации летней оздоровительной компании «Лето 2024».

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по профилактике детского травматизма;</li> <li>• охране жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>• занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований;</li> <li>• проведение массовых мероприятий;</li> </ul> <p><b>Собеседование с воспитателями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильная организация закаливающих процедур</li> <li>• предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами</li> <li>• оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых</li> </ul>	Май 2024	Старший воспитатель
1.2	<p><b>Проведение инструктажа детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по предупреждению травматизма;</li> <li>• соблюдение правил поведения в природе, на воде, транспорте, на территории МАДОУ, игровых площадках</li> <li>• соблюдение ПДД</li> <li>• соблюдение ОБЖ</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 26.08.2024	Воспитатели групп
<b>2. Оздоровительная работа</b>			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 03.06.2024	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп



2.3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели групп
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп
2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация питания детей по летнему 10-дневному меню.</li> <li>• Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.</li> </ul>	В течение летнего периода	
2.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	<b>Оформление информационных стендов:</b> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе и др.	Июнь, Август	Воспитатели групп
	<b>Беседы с детьми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезни грязных рук»</li> <li>• «Ядовитые грибы и растения»</li> <li>• «Что можно и что нельзя»</li> <li>• ««Наш друг – светофор»</li> <li>• «Что такое огонь?»</li> <li>• «Правила поведения у водоема»</li> <li>• «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</li> <li>• «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и др.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>			
3.1	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.2	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.3	Проведение целевых прогулок по территории детского сада МАДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели групп

3.4	Музыкальные и физкультурные развлечения	В течение летнего периода	Воспитатели
3.5	Игровая деятельность согласно требованиям ООП и АООП МАДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.6	<b>Экологическое воспитание детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• прогулки в ближайшее природное окружение</li> <li>• наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.7	<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на участке</li> <li>• в зонах природы</li> <li>• с природным и бросовым материалом, тканью, бумагой.</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.8	<b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы</li> <li>• развлечения</li> <li>• игры по ознакомлению с правилами дорожного движения</li> <li>• игры на площадке по ПДД</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.9	<b>Организация игровой деятельности детей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- театрализованные, игры - драматизации;</li> <li>- подвижные игры (различной подвижности);</li> <li>- дидактические, развивающие;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой;</li> <li>- игровые ситуации по ПДД, пожарной безопасности, ОБЖ</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>4. Работа с детьми</b>			
4.1	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижные игры</li> </ul>	В течение летнего периода	Воспитатели групп

	• проведение элементов спортивных игр		
<b>4.2</b>	<b>Организация праздников, досугов и конкурсов, тематические дни</b>		
1. 1	Праздник День защиты детей	3 июня	Музыкальные руководители
2.	День эколога	5 июня	Воспитатели группы
3.	Пушкинский день (День рождение А. С. Пушкина)	6 июня	Воспитатели группы
4.	Праздник посвященный, Дню независимости России «Люблю тебя моя сторонка»	11 июня	Музыкальные руководители
5.	Праздник березки. (Троица)	13 июня	Музыкальные руководители
6.	«Футбольный турнир отцов» (День отца)	19 июня	Инструктор ФК
7.	«Спасибо врачам » (День медицинского работника)	19 июня	Воспитатели групп
8.	День памяти и скорби.	21 июня	Музыкальные руководители
9.	«Моя семья» (День семь, любви и верности)	8 июля	Музыкальные руководители
10.	«Веселые старты»	17 июля	Инструктор ФК
11.	«Служба 01» (День создания органов государственного пожарного надзора )	18 июля	Воспитатели группы
12.	Шахматный турнир (Международный день шахмат)	20 июля	Инструктор ФК
13.	«Летний турнир подвижных игр»	24 июля	Инструктор ФК
14.	День светофора	5 августа	Воспитатели групп
15.	«Дружба крепкая»	7 августа	Музыкальные руководители
16.	«Физкульт – привет!» (День физкультурника)	13 августа	Инструктор ФК
17.	«Моя Россия!» (День флага)	21 августа	Музыкальные руководители

	<b>Конкурсы:</b>		
1	Конкурс «Песочная фантазия»	В течении ЛОК июнь	воспитатели
2	Конкурс рисунков на асфальте	В течении ЛОК июль	воспитатели
3	Экологическая акция «Очистим землю от мусора»	В течении ЛОК август	воспитатели
<b>5. Методическая работа</b>			
5.1	<b>Консультации для воспитателей:</b> «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь, Июль, Август	Старший воспитатель
	«Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»		Старший воспитатель
	«Организация двигательной активности детей в летний период»		Старший воспитатель
	«Организация закаливания. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов как залог успешной оздоровительной работы»		Старший воспитатель
	«Особенности художественно-эстетического воспитания детей в летний период»		Старший воспитатель
	<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Посильный труд дошкольников на воздухе»,</li> <li>• «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»</li> </ul>		Старший воспитатель
	<b>Организация выставок методической литературы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду»</li> <li>- «Развитие творческих способностей детей»</li> </ul>		Старший воспитатель
	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год		Август



			воспитатель
	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов на 2024-2025 год	Август	Старший воспитатель
	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течении ЛОК	Старший воспитатель
	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год	Август	Старший воспитатель
	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Старший воспитатель
<b>6. Контроль и руководство</b>			
	Готовность группы к новому учебному году	Август	Старший воспитатель
	<b>Предупредительный контроль:</b> - анализ календарных планов педагогов;	В течении ЛОК	Старший воспитатель
	- организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания;		Старший воспитатель
	- соблюдения режима дня;		Старший воспитатель
	- соблюдение питьевого режима;		Старший воспитатель
	- укрепления материальной базы;	Июнь, Июль, Август	Заведующий
	- финансово-хозяйственная деятельность;		Заведующий
	- выполнение натуральных норм питания детей		Заведующий
	<b>Оперативный контроль:</b> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; - утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе);		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- проведение намеченных мероприятий;</li> <li>- организация непосредственно образовательной деятельности по физической культуре и музыке;</li> <li>- организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития;</li> <li>- работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности;</li> <li>- ведение документации;</li> <li>- организации профилактических мероприятий.</li> </ul>	Июль, Август	Заведующий Старший воспитатель
<b>7. Работа с родителями</b>			
	<p><b>Организация и проведение консультаций на темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лето – пора закаляться»;</li> <li>- «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»</li> <li>- «Профилактика кишечных инфекций»</li> <li>- «Познавательное развитие детей летом»</li> </ul> <p><b>Оформление санитарных бюллетеней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кишечная инфекция;</li> <li>- профилактика травматизма летом;</li> <li>- витамины на вашем столе</li> </ul>	Июнь, Июль, Август	Воспитатели групп Старший воспитатель
	<p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»;</li> <li>- «Купание – прекрасное закаливающее средство»</li> <li>- «Как одевать ребенка в летний период»</li> <li>- «Запасная одежда и головной убор летом»</li> <li>- «Какая должна быть обувь в детском саду летом»</li> </ul>	Июнь, Июль, Август	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс семейных работ «Лето красное пришло отдых, радость принесло»;</li> <li>- фотовыставка «Наше лето»</li> </ul>	Июнь, Июль, Август	Воспитатели групп