

*муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 42»*

*«Согласовано»
Педагогический Совет
№ 1 от 28.08.2024г*

*«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ № 42
_____ Е.О. Яненко
приказ № 33 от 28.08.2024 г*

ГODOVOЙ ПЛАН

*МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 42»*

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

*г. Ростов-на-Дону
2024 г*

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ
СТРАНИЦА

1. *Общая информация о МАДОУ № 42*
3
2. *Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ № 42*
3
 - 2.1. *Информация о воспитанниках*
3
 - 2.2. *Информация о педагогических кадрах МАДОУ № 42*
5
 - 2.3. *Информация о родителях (законных представителях)*
6
3. *Определение и обеспечение реализации годовых задач*
8
4. *Организационно-методические мероприятия*
9
5. *Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями*
17
6. *Деятельность МАДОУ в рамках базовой площадки* 18

1. Общая информация о

**муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 42».**

1.1. Основные сведения:

Юридический адрес: 344082 г. Ростов-на-Дону, пр. Королева, 17/1

Тел./факс: (863)233-45-33, 235-08-70

Эл. почта: rostov-dou42@rambler.ru

Сайт: <http://sadikrostov42.ru>

Режим работы: 12 часовой, с 7-00 до 19-00, дневного пребывания, выходные - суббота, воскресенье.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.08.2015 № 5437 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Плановая наполняемость согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 - 758

Количество групп: 30

Фактическое количество детей по состоянию на 01.09.2024 - 856

Структурные подразделения ДООУ:

Общеразвивающие группы раннего возраста - 3

Общеразвивающие группы -24

Группа коррекционной направленности- 2

2.Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ № 42

2.1.Информация о воспитанниках ДООУ

На 01.09.2024 г дети распределены по возрастным группам, следующим образом:

№	Группа, наименование, направленность	Возраст детей	Кол-во детей по состоянию на 01.09.2024
1.	Общеразвивающая группа раннего возраста № 1	2-3	28
2.	Общеразвивающая вторая младшая группа № 5	3-4	26
3.	Общеразвивающая вторая младшая группа № 4	3-4	26
4.	Общеразвивающая вторая младшая группа № 6	3-4	24
5.	Общеразвивающая средняя группа № 7	4-5	30
6.	Общеразвивающая средняя	4-5	31

	группа № 11		
7.	Общеразвивающая средняя группа № 12	4-5	29
8.	Общеразвивающая старшая группа № 3	5-6	38
9.	Общеразвивающая старшая группа № 10	5-6	37
10.	Группа компенсирующей направленности (логопедическая) старшая № 14	5-6	11
11.	Группа компенсирующей направленности (логопедическая) подготовительная № 13	6-7	10
12.	Общеразвивающая подготовительная группа № 8	6-7	37
13.	Общеразвивающая подготовительная группа № 2	6-7	39
14.	Общеразвивающая подготовительная группа № 9	6-7	33
15.	Общеразвивающая группа раннего возраста № 3	2-3	19
16.	Общеразвивающая группа раннего возраста № 13	2-3	22
17.	Общеразвивающая вторая младшая группа № 4	3-4	28
18.	Общеразвивающая вторая младшая группа № 5	3-4	31
19.	Общеразвивающая вторая младшая группа № 8	3-4	22
20.	Общеразвивающая средняя группа № 7	4-5	31
21.	Общеразвивающая средняя группа № 1	4-5	30
22.	Общеразвивающая средняя группа № 16	4-5	32
23.	Общеразвивающая старшая группа № 6	5-6	27
24.	Общеразвивающая старшая группа № 14	5-6	26
25.	Общеразвивающая старшая группа № 11	5-6	27
26.	Общеразвивающая старшая группа № 15	5-6	25
27.	Общеразвивающая подготовительная группа № 2	6-7	35
28.	Общеразвивающая подготовительная группа № 9	6-7	34
29.	Общеразвивающая подготовительная группа № 10	6-7	36
30.	Общеразвивающая подготовительная группа № 12	6-7	32

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество детей в некоторых группах превышает допустимые нормы, определённые в гл. I, п.1.19, СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". В связи с этим, необходимо создать дополнительные условия для непосредственно образовательной деятельности в ДОУ, которые позволят организовать образовательный процесс по подгруппам с привлечением специалистов.

2.1.1 Сравнительный анализ состояния физического здоровья детей:

№	Контингент детей	2024	2025
1	Первая группа здоровья	87	
	Вторая группа здоровья	180	
	Третья группа здоровья	93	

Сравнительный анализ состояния физического здоровья детей показал, что в группах № 1,5 дети болеют чаще, учитывая ранний возраст детей необходимо оказать помощь воспитателям в организации режимных процессов и разработать консультации для родителей по профилактике простудных заболеваний.

2.1.2 Сравнительный анализ посещаемости воспитанников МАДОУ № 42 (в %)

2023	2024
42	72

Такие показатели связаны с периодом дистанционного обучения и периодом действия дежурных групп в марте-июне 2020 года.

2.1.3 Уровень освоения детьми образовательной программы

	2023			2024		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Когнитивное развитие	40	55	5	50	44	6
Речевое развитие	40	50	10	45	46	9
Физическое развитие	43	54	3	56	42	2
Социально - личностное	47	50	3	55	43	2
Художественно- эстетическое	58	40	2	68	30	2

По результатам мониторинга, на конец 2023-2024 учебного года было выявлено, что 59% воспитанников показали высокий уровень в освоении основной образовательной программы, 32% -средний и 9% - низкий. Причиной низкого уровня усвоения образовательной программы могло послужить не регулярное посещение дошкольного учреждения, недостаточная индивидуальная работа, а также не рациональное использование ИКТ в образовательном процессе дошкольного учреждения.

2.2 Информация о педагогических кадрах МАДОУ № 42

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Квалификационная категория</i>
1.	Яненко Е.О.	Заведующий	высшее	высшая
2.	Суббота Ж.А.	Старший воспитатель	высшее	первая
3.	Череватова А.В.	Методист	высшее	высшая
4.	Горбунова Е.И.	Музыкальный руководитель	средне-специальное	высшая

5.	Зажицкая Н.И.	Музыкальный руководитель	средне- специальное	высшая
6.	Чеботарев А.А.	инструктор ФК	высшее	первая
7.	Гасанбекова Д.С.	инструктор ФК	высшее	первая
8.	Вергунов В.А.	инструктор ФК	высшее	первая
9.	Масловская Т.Н.	Воспитатель	высшее	высшая
10.	Соболева Л.Г.	Воспитатель	средне- специальное	высшая
11.	Марченко В.А.	Воспитатель	средне- специальное	высшая
12.	Брыкова С.В.	Воспитатель	средне- специальное	б/категории
13.	Степаненко Е.Ю.	Воспитатель	средне- специальное	высшая
14.	Шпак Е.Ю.	Воспитатель	высшее	высшая
15.	Полковникова О.В.	Воспитатель	Средне- специальное	первая
16.	Киселева Д.А.	Воспитатель	средне- специальное	высшая
17.	Кузнецова Е.Н.	воспитатель	высшее	высшая
18.	Варпетян А.Ж.	Воспитатель	высшее	первая
19.	Величко А.В.	воспитатель	средне- специальное	б/категории
20.	Бойко А.И.	воспитатель	средне- специальное	б/категории
21.	Жилина Е.А.	воспитатель	высшее	первая
22.	Мисюкевич К.С.	воспитатель	высшее	б/категории
23.	Романченко Ю.В.	воспитатель	высшее	высшая
24.	Байрамова Афсана Джанмирзаевна	воспитатель	средне- специальное	б/категории
25.	Каланчина Елена	воспитатель	средне- специальное	б/категории
26.	Ахмедханова Александра Мухтаровна	воспитатель	средне- специальное	высшая
27.	Белых Малика Хасановна	воспитатель	средне- специальное	первая
28.	Гасангаева Айханум Раджабовна	воспитатель	средне- специальное	б/категории
29.	Коломийцева Татьяна Николаевна	воспитатель	средне- специальное	первая
30.	Лейка Ольга Михайловна	воспитатель	высшее	первая

31.	Приходько Екатерина Андреевна	воспитатель	средне- специальное	б/категории
32.	Сапегина Елена Анатолевна	воспитатель	средне- специальное	первая
33.	Харитоновна Лариса Геннадьевна	воспитатель	средне- специальное	высшая
34.	Ярошенко Галина Сергеевна	воспитатель	средне- специальное	высшая
35.	Ткачук Екатерина Васильевна	воспитатель	высшее	первая
36.	Филатова Н.В.	воспитатель	средне- специальное	б/категории
37.	Коренева К.Н.	воспитатель	средне- специальное	б/категории
38.	Ночевка И.В.	воспитатель	высшее	б/категории
39.	Федорова Г.И.	воспитатель	высшее	б/категории
40.	Неезжалая Г.В.	воспитатель	средне- специальное	б/категории
41.	Литвинчук М.Л.	воспитатель	высшее	первая

Оценка кадрового потенциала МАДОУ № 42

	Основные характеристики кадрового потенциала МАДОУ № 42	Кадровый потенциал (%)	
		2023	2024
1.	Укомплектованность штатов МАДОУ в соответствии с видовым разнообразием	85	85
2.	Образовательный ценз педагогического состава МАДОУ		
	Высшее профессиональное	52	52
	Среднее профессиональное	48	48
	Без специального образования	0	0
3.	Квалификация педагогических кадров		
	высшая категория	52	54
	первая категория	24	23
	без категории	24	23
4.	Повышение квалификации педагогических кадров		
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования	25	25
5.	Стаж педагогических кадров		
	до 5 лет –	28	28
	до 10 лет –	28	28
	до 15 лет –	0	0
	выше 15 лет –	44	44
6.	Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды		
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	13	17
7.	Возрастной ценз педагогического состава		
	до 30 лет	32	32
	от 30 -55 лет	56	56
	от 55 лет и выше	12	12

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что в педагогическом коллективе существует потенциальная тенденция в качестве образовательных услуг ДОУ: 28% - педагогов с профессиональным стажем до 5 лет; 44% - педагогов с профессиональным стажем свыше 15 лет. Этим категориям педагогов необходима психологическая поддержка и особый ряд мероприятий для оказания специальной помощи педагогам.

2.3. Информация о родителях (законных представителях) воспитанников ДОУ

Сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе родителей, пользующихся услугами МАДОУ № 42, представлен в таблице:

№	Категория родителей		
		2023	2024
1	Неполные семьи	28	32
2	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	21	20
3	Многодетные семьи	12	14
4	Опекуны	1	3
5	Проживающие в стесненных жилищных условиях	40	42

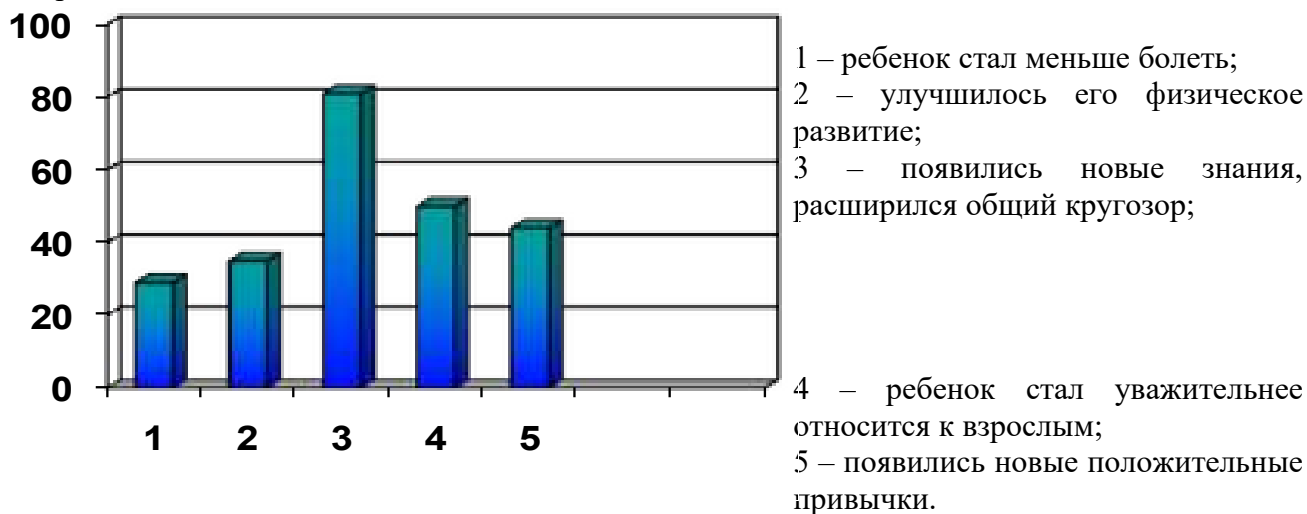
По данным таблицы следует, что количество неполных семей незначительно, но имеет тенденцию к росту, а количество многодетных семей уменьшается. Так же, увеличивается количество семей, не имеющих собственного благоустроенного жилья.

№	Категория родителей	2023 (%)	2024 (%)
1	С высшим образованием	50	57
2	Со средним специальным обр.	40	35
3	Со средним образованием	10	5
4.	Без образования	-	-

Сравнительный анализ занятости родителей в сфере экономики:

№	Категории родителей	2023 (%)	2024 (%)
1.	Рабочие	30	30
2.	Служащие	63	65
3.	Предприниматели	6	4
4.	Не имеющие постоянной работы	1	1

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что социальный статус и интеллектуальный уровень родителей воспитанников достаточно высокий, наблюдается ежегодная положительная динамика в увеличении количества родителей имеющих высшее образование. Анализ социального статуса семей воспитанников показывает, что в ДОУ возросла численность служащих и предпринимателей. В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности данной категории родителей могут быть достаточно высоки, что предполагает особые требования к качеству образовательного процесса. Проанализировав результаты изучения удовлетворенности родителей воспитанников услугами ДОУ, можно сделать вывод, что 87% родителей удовлетворены работой МАДОУ:



Анализируя результаты опроса родителей, делаем вывод, что, имеет место то факт, что родители проявляют низкий уровень психологической культуры и зачастую предъявляют детям повышенные требования в связи с не знанием особенностей возраста. Данная ситуация говорит о том, что родители мало информированы об особенностях образовательного процесса, поэтому, считаем необходимым оптимизировать работу с родителями с использованием ИКТ.

3.Определение задач на 2024-2025 учебный год

В соответствии со стратегическими направлениями развития образовательной ситуации МАДОУ № 42, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаем необходимым в 2024- 2025 учебном году реализовать следующие **годовые задачи:**

- 1. Разработать и внедрить в педагогическую практику механизм дифференциации образовательного процесса как условие повышения его качества.*
- 2. Создать условия для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.*
- 3. Продолжить работу в рамках базовой площадки по проблеме: "Управление здоровьесберегающей деятельности ДОУ в рамках проекта "Здоровый дошкольник".*
- 4. Обеспечить непрерывную реализацию ООП на случай дистанционного обучения.*

Ресурсное обеспечение реализации годовых задач

Программно - методические условия:

Разработать:

- Серии компьютерных презентаций в области:
 - Художественного развития
 - Изучения правил дорожного движения

Материально-технические условия:

- создать банк электронного материала для использования в работе с интерактивной доской
- приобрести ноутбуки для использования в работе педагогами – консультирование родителей с использованием интернет-технологий.
- повысить эффективность пространственно-предметной среды детей младшего и среднего дошкольного возраста через приобретение модульной мебели
- приобрести в группы оборудование для театрализованной деятельности: пальчиковый театр и др.

5. Организационно-методические мероприятия

5.1. Педагогические советы, консультации, семинары, открытые просмотры:

№	Содержание и формы работы	С кем проводит ся	Кто проводит	Сроки
1.	<p>Установочный педсовет</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной компании. - отчеты воспитателей всех возрастных групп о летне-оздоровительной работе с детьми.</p> <p>2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности МАДОУ на 2024 – 2025 учебный год: Перспектива развития МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По сохранению и укреплению физического и нервно-психического здоровья детей; • По совершенствованию образовательного процесса; обеспечения познавательно-речевого развития, обеспечение социально-личностного развития, обеспечение художественно-эстетического развития, обеспечение физического развития • По оптимизации ресурсной базы для осуществления образовательного процесса. <p>3. Утверждение расписания НОД, графиков музыкальных и физкультурных занятий.</p> <p>4. Утверждение положений и локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ.</p> <p>5. Решение педагогического совета</p>	Пед. кол.	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели групп Мед.сестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Инструктор по ФР Педагог-психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p>	Август
2.	<p>Итоговый педсовет</p> <p>I. Подведение итогов деятельности за 2024–2025 учебный год в плане:</p> <p>1. Повышение профессионального уровня педагогов;</p> <p>2. Результативность образовательного процесса:</p>	Пед.кол. МАДОУ	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>	Май 2025 г

<ul style="list-style-type: none"> • уровень формирования школьной зрелости у детей 6-7 лет; • уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг; <p>3. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ.</p> <p>II. Определение проекта основных направлений деятельности МАДОУ на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>III. Утверждение плана летней оздоровительной кампании «Лето – 2025».</p>		<p>Ст. воспитатель Педагог-психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>	
---	--	--	--

1. Разработать и внедрить в педагогическую практику механизм дифференциации образовательного процесса как условие повышения его качества;

№	Форма и содержание работы	С кем проводится	Кто проводит	Сроки
1.	<p>Педсовет Психологическое сопровождение образовательного процесса как необходимое условие его дифференциации.</p>	педагоги	старший воспитатель, педагог-психолог	сентябрь
2.	<p>Координационные совещания ПМПк по анализу результатов диагностической работы, разработке индивидуальных коррекционных программ и созданию условий для их реализации.</p>	педагоги	старший воспитатель, педагог-психолог	декабрь
3.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологическая поддержка детей с неблагоприятным прогнозом в социальной адаптации; • специфика ситуации развития одаренных детей в условиях ОУ; • технология разработки индивидуальной стратегии педагогической работы с детьми, имеющими нарушения слуха. 	педагоги	старший воспитатель, педагог-психолог	в течение года
4.	<p>Практикум Определение факторов риска образовательной среды (недостаток двигательной активности, неадекватность режима, учебные перегрузки, эмоциональный дискомфорт и пр.)</p>	педагоги	старший воспитатель, педагог-психолог	февраль

	как условие повышения степени ее дифференциации.			
5.	Семинар Использование средств театральной педагогики в образовательном процессе: актуальность и перспективы.	педагоги	старший воспитатель	март
6.	Открытые просмотры Коррекция невротических состояний у детей дошкольного возраста средствами: <ul style="list-style-type: none"> художественно-музыкальной деятельности (сценические этюды, театрализованные игры, арттерапия); речевой деятельности (сказкотерапия); игровой деятельности (интеллектуально-развивающие игры, игры с песком); продуктивной деятельности (в комнате ручного труда). 	дети	педагоги	май

2. Внедрить современные информационно - коммуникационные технологии в работу с родителями.

№	Содержание и формы работы	С кем проводится	Ответственный/ Кто проводит	Сроки
1	Педсовет Взаимодействие с семьями воспитанников: традиции и инновации	педагоги	старший воспитатель	октябрь
2	Практикумы: 1.Создание презентаций для педагогических советов педагогов 2.Создание слайд-шоу для родительских собраний 3. Создание электронного банка данных о семьях воспитанников группы	педагоги	старший воспитатель, воспитатели	ноябрь-февраль
3	Консультация «Консультирование родителей с использованием итернет-технологий»	педагоги	старший воспитатель	в течение года
4	Семинар-практикум с элементами тренинга Психологические принципы ведения беседы с родителями	педагоги	педагог-психолог	март
5	Открытые просмотры Использование современных технических средств (компьютера, медиа –проектора, DVD и т.д.) в ходе: -театрализованной деятельности (сценические этюды,	дети	педагоги	апрель-май

театрализованные игры, спектакли); -речевой деятельности (сочинение сказок); -общения с живой природой; -продуктивной деятельности.			
--	--	--	--

5.2. Система контроля:

Система контроля в МАДОУ строится на основании инструкции о порядке инспектирования (утвержденной МО РФ от 11.06. 1998г):

<i>№</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Кто подлежит контролю</i>	<i>Кто осуществляет контроль</i>	<i>Сроки</i>
1.	Тематический <ul style="list-style-type: none"> создание условий для повышения степени дифференциации образовательного процесса в группе (гибкий режим, повышение двигательной активности и пр.) 	педагоги	комиссия	март
2.	Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> по плану –графику внутреннего контроля МАДОУ № 42 на 2024-2025 уч. год 	Ответственные	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель	в течение года
3.	Вопросы, требующие постоянного контроля: <ul style="list-style-type: none"> соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учетом специфики сезона; организация воспитательно-образовательного процесса по ООП; взаимодействие воспитателей и специалистов; выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 	Педагоги, младшие воспитатели	Заведующий ст. медсестра, ст. воспитатель	в течение года
4.	Административный надзор за организацией питания: <ul style="list-style-type: none"> качество сырой и готовой продукции, выполнение натуральных норм, организация процесса кормления детей в группах, соблюдение технологии приготовления блюд, соблюдение сроков реализации и товарного соседства, нормы выхода блюд. 	Ответственные за организацию питания	Заведующий Ст. медсестра завхоз	ежедневно

5.3. Коллективные мероприятия в начале 2024- проводятся с соблюдением всех мер в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) – обеспечение при рассадке сотрудников социальной дистанции, масочный режим, работу обеззараживателей воздуха (рециркуляторов, при наличии);

Содержание	С кем проводится	Сроки	Ответственный
Праздник «День знаний»	Индивидуально в каждой группе	Сентябрь	Горбунова Е.И Зажидская Н.И. музыкальные руководители, воспитатели
«В гостях у осени»	Индивидуально в каждой группе	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели
За здоровьем - в детский сад	Индивидуально в каждой группе	В течении года	Ст.воспитатели, Инструктор по ФК, Воспитатели всех возрастных групп
Шахматы. Юный шахматист	Старший дошкольный возраст	Ноябрь	Ст воспитатели, воспитатели старших и подготовительных групп
«Новый год у ворот»	Индивидуально в каждой группе	Декабрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели
"STEM - образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста"	Старший дошкольный возраст	В течение года	Ст. воспитатели, воспитатели старших и подготовительных групп
Футбол -детям.	Все возрастные группы	В течение года	Ст.воспитатели, Инструктор по ФК, Воспитатели всех возрастных групп
Ответственный родитель	Все возрастные группы	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия, посвященные Дню 8 марта	Индивидуально в каждой группе	Март	Ст. воспитатели Музыкальные руководители, воспитатели
Забыть не возможно..!»	Старшие, средние возрастные группы	Май	Музыкальные руководители, воспитатели
Выпускной бал	Подготовительные группы	Май	Старший воспитатель, музыкальные руководители, воспитатели
Подготовка и участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" первой ступени (среди мальчиков и девочек 6-8 лет)	Старший дошкольный возраст	С апреля	Ст.воспитатели, Инструктор по ФК, Воспитатели всех возрастных групп

5.4. Конкурсы

Содержание	С кем проводится	Сроки	Ответственный
Региональный конкурс «По страницам детства»	индивидуально воспитанники старших, подготовительных групп	сентябрь	старшие воспитатели, воспитатель
Конкурс поделок	Гр.№№	Сентябрь	Воспитатели

«В игре узнаем мы ПДД»	2,4,6,7,8,9,11,12,13,14		
Конкурс работ совместно с родителями из природного материала «Осень, осень, в гости просим»	Гр.№№ 2,4,6,7,8,9,11,12,13,14	Октябрь	Воспитатели
Конкурс рисунков ко Дню матери «Рисуем маму вместе с папой»	Гр.№№ 3, 7, 9,10,11,12	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс работ совместно с родителями "Шахматная королева"	Гр.№№ 1,2,3,4,5,6, 7,8, 9,10,11,12,13,14	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс новогодних игрушек «Новогодние самоцветы»	Гр.№№ 1,2,3,4,5,6, 7,8, 9,10,11,12,13,14	Декабрь	Воспитатели
Конкурс детского творчества «Зима в фантазиях детей и взрослых»	Гр.№№ 3,6,7,8,9,10,11,12	Январь	Воспитатели
Конкурс детского творчества «Весна-красна»	Гр.№№ 2,4,3,6,7,8,9,10,11,12	Март	Воспитатели
Конкурс детских рисунков «Скоро в школу»	Гр.№№ 3,10	Апрель	Воспитатели
Конкурс детского творчества ко Дню Победы	Гр.№№ 3,6,7,8,9,10,11,12	Май	Воспитатели
Участие в творческих интернет-конкурсах	Дети, педагоги	В течение года	Старший воспитатель
Участие в районных, городских мероприятиях		По плану МКУ Управления образования города Ростова-на-Дону «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону».	Старший воспитатель

5.5. Работа методического кабинета

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая поддержка			
Непрерывное педагогическое образование	Курсы повышения квалификации	В течение года	Старший воспитатель
Методическое	Районные и городские	В течение года	Старший

объединение	методические объединения педагогов по направлениям: - старших воспитателей - музыкальных руководителей - педагогов-психологов -инструкторов по физической культуре - воспитателей		воспитатель
Работа педагогического коллектива ДОУ	Педагогические советы	В течение года	Старший воспитатель
Помощь педагогам в ходе аттестации	Аттестация на квалификационную категорию: Подтверждение высшей: Череватова А.В. Первая: Величко А.В.	2024-2025 уч. год	Старший воспитатель
Информационная поддержка			
Подготовка информационно-методических материалов	Организация выставки новинок периодической научно-методической печати в методическом кабинете	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Формирование банка информации	Сбор информации: - о педагогических кадрах МАДОУ - о программно-методическом обеспечении образовательного процесса - о положительном опыте работы педагогов МАДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Подготовка аналитического материала	Подготовка отчетов, справок по итогам контроля	В течение года	Старший воспитатель
Диагностическая поддержка			
	Изучение и анализ адаптации вновь поступивших детей к условиям МАДОУ	Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
	Мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной программы	Сентябрь- май	Воспитатели
	Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование)	В течение года	Старший воспитатель

6. Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями

6.1. Организация работы с родителями

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Анкетирование	По итогам работы МАДОУ	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Наглядная педагогическая пропаганда	Информационные стенды для родителей: - "За здоровьем в детский сад" - "Ответственный родитель" - "Футбол - детям" - "Семейная зарядка" - Важность физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" - "Правила дорожные помни всегда" - "Антитеррористическая безопасность" - "Опасность открытого окна" и др.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Родительское собрание	Общие (2 раза в год) - Итоги работы МАДОУ за год Групповые: Группы № 1,5,3,10 «Ваш ребенок пришел в детский сад» Группы №№ 2,4,6,7,8,9,11,12,13,14 «Возрастные особенности развития ребенка»	Октябрь Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Методические мероприятия	- консультации по интересующим родителей темам - участие родителей в подготовке праздничных утренников	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели

6.2. Организация работы со школой

Содержание	Сроки	Ответственный
Проведение совместных развлечений, праздников воспитанников МАДОУ и учащихся МБОУ "Гимназия № 118" (ПДД, «Охрана окружающей среды» и др.)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Совещание о готовности детей к обучению в школе	Май	старший воспитатель, воспитатели

		подготовительных групп
--	--	------------------------

7. Деятельность МАДОУ в рамках базовой площадки ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО

<i>Содержание работы</i>	<i>Результаты</i>
<p>1. Разработка и издание буклета –«Совместная инновационная деятельность базового МАДОУ № 42 и стажировочной площадки ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>2. Мониторинг реализации поставленной проблемы. Создание базы учебно-методического обеспечения образовательного процесса: тематических планов по данной проблеме, интегрированных планов, методического инструментария, конспектов, освещение накопленного опыта.</p>	<p>Участие педагогов в городских и районных МО, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня (городского, областного, всероссийского)</p>