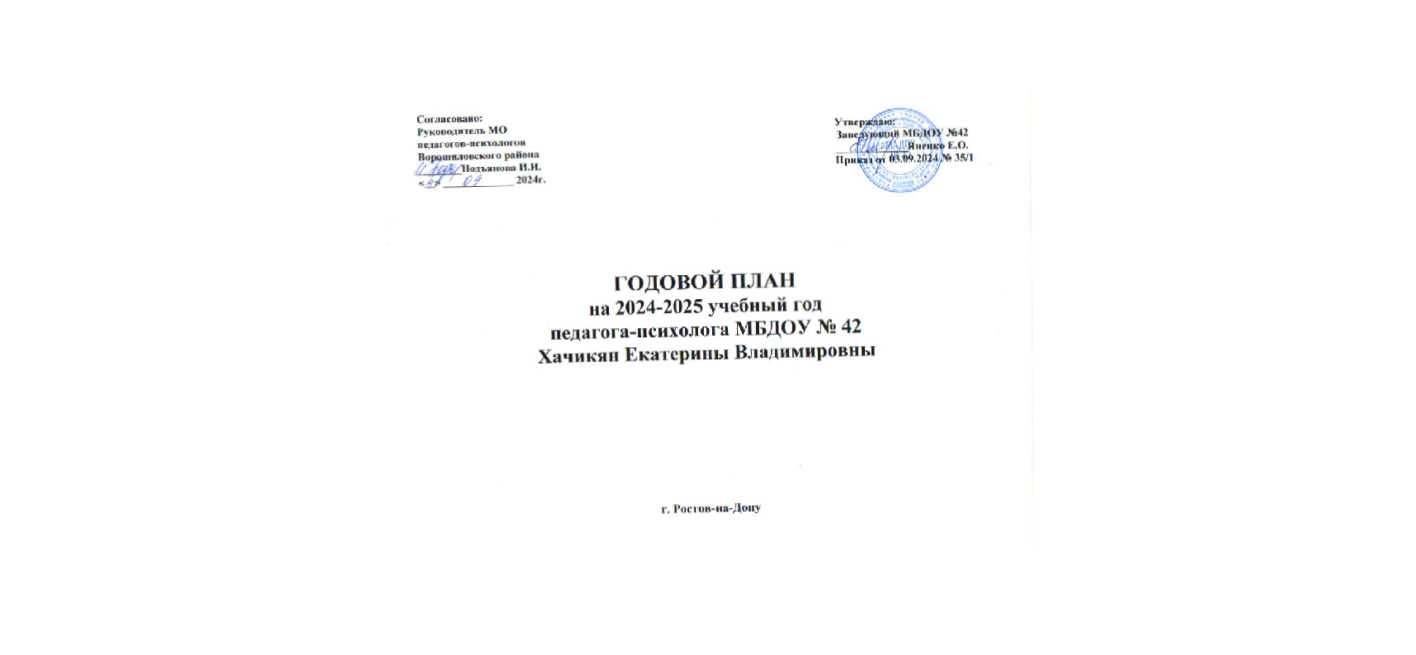
****

**Согласовано:**

**Руководитель МО Утверждаю: педагогов-психологов Заведующий МБДОУ №42 Ворошиловского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Яненко Е.О.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Подъянова И.И. Приказ от 03.09.2024 № 35/1**

**«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.**

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**на 2024-2025 учебный год**

**педагога-психолога МБДОУ № 42**

**Хачикян Екатерины Владимировны**

**г. Ростов-на-Дону**

**Основная цель работы:** осуществлениепсихологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

**Приоритетные задачи:**

1. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в МАДОУ и оказание необходимой психологической помощи детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно заключениям ППк после проведенного диагностического обследования, ПМПК.
3. Участвовать в разработке образовательных, адаптированных и дополнительных программ.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

**Формы работы:**

* наблюдение;
* беседа;
* анкетирование, диагностическое обследование;
* коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные/подгрупповые/ групповые);
* тренинги, семинары, круглые столы;
* консультации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовый блок** | | | | | | | | |
| **Содержание/мероприятие/проект/программа** | **Категория** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Диагностика  **Д** | Коррекция и развитие  **КР** | Консультирование  **К** | Просвещение  **П** | Профилактика  **ПФ** | Экспертиза  **Э** | Организационно-методическая работа  **ОМ** |
| **I. Сопровождение адаптации** | Воспитанники | Наблюдение за вновь прибывшими детьми.  **Цель** – Выявление уровня дезадаптации  детей и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.  **Срок** – Сентябрь  **Ответственный –** педагог-психолог, воспитатели |  |  |  | игры с детьми раннего возраста в период адаптации |  | Заполнение листов адаптации.  Разработка методических рекомендаций.  Работа с медкартами детей.  Отчет по результатам адаптационного **процесса** |
| Родители | 1.Анкетирование родителей 1 группы, 4 группыЦель: Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации **Срок** – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог |  | **1. Индивидуальные консультации**  Тема: «Адаптация к детскому саду»  **Цель:** организация процесса адаптации детей к условиям ДОУ  **Сроки:** при поступлении в ДОУ. **Ответственный –** педагог-психолог  **2.Групповая консультация для родителей**  **Тема:** «Здравствуй детский сад»  **Цель:** ознакомление родителей с проблемой адаптации ребенка к условиям детского сада.  **Срок** –сентябрь Ответственный – педагог-психолог **3. Игровой тренинг для родителей на тему:** «Адаптация ребенка в детском саду»  Цель: «расширение представлений родителей об особенностях адаптации ребенка к новым условиям, о факторах, влияющих на успешную адаптацию.  **Сроки-**сентябрь  **Ответственный-** педагог -психолог  **4.Индивидуальные консультации для родителей детей с усложненной формой адаптации**  **Тема:** «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями»  **Цель**: определение способов помощи ребенку **Срок** – Сентябрь-Октябрь Ответственный – педагог-психолог | **Стендовая консультация** **Тема:** «Рекомендации родителям при поступлении ребенка в ДОУ»  **Цель:** знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОУ  Сроки: начало сентября **Ответственный –** педагог-психолог, воспитатели | **1.Памятка для каждого родителя с рекомендациями на период адаптации.** «Правила для родителей в период адаптации ребенка к изменившимся условиям»  **Цель-**Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОУ.  **Срок** – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог |  | Анализ и планирование деятельности.  Обработка анкет.  Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям.  Подготовка к родительскому собранию, разработка плана-конспекта для тренинга.  Изготовление памятки для родителей. |
|  | Педагоги | **1.** **Заполнение адаптационных листов вновь поступивших воспитанников.**  **Цель**: отслеживание процесса адаптации.  **Срок** – Сентябрь  **Ответственный –** воспитатели, педагог-психолог |  | **1.Групповая консультация (выступление на педсовете)**  **Тема:** «Психологическое сопровождение развития ребенка в ДОУ»  **Цель:** знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОУ  **Срок**: Сентябрь Ответственный – педагог-психолог **2.Индивидуальные консультации**  **Тема:** «Дезадаптация детей к условиям детского сада».  **Цель:** Разработка рекомендаций по взаимодействию с детьми с усложненной формой адаптации.  **Срок** – Октябрь Ответственный – педагог-психолог | **Оформление стендовой информации/консультации для родителей и педагогов**  **Цель:** повышение психолого-педагогической компетенции родителей и педагогов  **Сроки –** в течении года Ответственный – педагог-психолог **Семинар-практикум**  **Тема:** «Применение игры в работе с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ»  **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ посредством использования адаптационных игр.  **Сроки:** сентябрь Ответственный – педагог-психолог |  |  | Анализ и планирование деятельности.  Обработка адаптационных листов.  Подготовка материала к консультациям.  Подготовка к диспуту.  Работа с медкартами детей.  Разработка рекомендаций для педагогов  Составление аналитической справки по результатам адаптации |
| **II**  **Оптимизация педагогического общения** | Педагоги | **1.Наблюдение за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.** (карта Калистратовой)  **Цель**: профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребенка  **Срок** – Октябрь Ответственный – педагог-психолог 2.**Методика Шеина С.А.**  **Цель**: изучение особенностей педагогического общения с целью его оптимизации  **Срок** – Октябрь Ответственный – педагог-психолог |  | **1.Индивидуальные консультации для педагогов МАДОУ**  **Цель:** определение основных проблем, способствующих снижению уровня коммуникативной компетенции.  **Срок** – Октябрь  **Ответственный** -педагог-психолог  **2.Консультирование администрации по результатам проведенной работы**  **Цель:** Организация работы практикума. Направление отдельных педагогов на обучение  **Срок** – Октябрь - Ноябрь  **Ответственный** -педагог-психолог | **1. Семинар-практикум** **Тема:** «Особенности общения воспитателя с ребенком»  **Цель:**  **-**Изучение разных стилей общения воспитателя с детьми и самодиагностика стиля педагогического общения.  -Углубление знаний об условиях оптимизации педагогического общения и «педагогики-сотрудничеств».  **Срок** – Октябрь - Ноябрь  **Ответственный** -педагог-психолог  **2.Тренинг**  **Тема:** «Развитие навыков профилактики и разрешения конфликтов» **Цель:** -формирование профессиональных практических навыков в области управления стрессовыми состояниями и конфликтами, возникающими в коммуникативных ситуациях;  -обучение навыкам профилактики, анализа, арбитража и разрешения как внутриличностных, так и межличностных конфликтов.  **Срок**–  Ноябрь  **Ответственный** – педагог-психолог  **Информирование педагогов о возможности получения психологической помощи** |  |  | Анализ и планирование деятельности.  Подготовка материала к наблюдению за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.  анализ общения педагога по критерию (карта наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми).  Подготовка консультациям.  Подготовка материала для изучения особенностей педобщения.  Обработка документации.  Подготовка к семинару-практикуму.  Подготовка к консультировани администрации (Аналитическая справка). |
| IIIПсихологический скрининг | Воспитанники | 1.Психологический скрининг готовностик школьному обучению (тест Керна-Иерасика) **Цель:** выявить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.  **Срок** – Сентябрь,  Апрель  **Ответственный** -педагог-психолог, воспитатели  **2. Психологический скрининг в дошкольных группах** (методики согласно возрасту)  **Цель:** Определение соответствия психического развития детей возрастной норме,  **Сроки** – Март- Апрель  **Ответственный -** педагог-психолог, воспитатели  **3.** **Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО, детей, переселенцев из новых территорий РФ.**  **Цель** – выявление признаков неблагоприятных состояний у воспитанников, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (ПППВ)  **Срок** –Постоянно в течении года по мере необходимости.  **Ответственный** – воспитатели, педагог-психолог |  |  |  |  |  | Анализ и планирование деятельности.  Обработка документов психологического скрининга.  Подготовка материалов для психологического скрининга.  Анализ результатов психологического скрининга.  Оформление медицинской карты ребенка (для подготовительной группы).  Составление заключений для ППк ДОО  Анализ психологических заключений (справок) профильных специалистов, результатов наблюдений педагогических  работников, родителей (законных представителей) обучающегося.  Заполнение Примерных протоколов стандартизированного (не стандартизированного) наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО |
|  |  |
|  | Родители |  |  | **1.Индивидуальные консультации** с родителями воспитанников ДОУ по результатам психодиагностики, мониторингов (по инициативе педагога-психолога  **Тема:** «Проблемы в развитии познавательных процессов(внимания, памяти, мышления и т.д.)»  **Цель:** Согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики  **Срок** – Октябрь, Ноябрь, Апрель, Май. (по мере поступления результатов скрининга) Ответственный – педагог-психолог 2.**Индивидуальные консультации по запросу**  **1.Тема:** проблемы поведения (агрессивное поведение, капризы, упрямство)  **Цель:** привлечение родителей к анализу существующей в собственной семье эмоциональной атмосферы отношений и к тому, как она может влиять на эмоциональное состояние ребенка, его поведение и отношение к сверстникам  **Срок** – В течение года Ответственный – педагог-психолог **Индивидуальные консультации по запросу**  **Цель:** Помощь родителям в развитии и воспитании детей. **Сроки:** в течение года **Ответственный:** педагог-психолог | **1.** **Тематические консультации до проведения психологического скрининга в каждой группе (выступление на родительских собраниях)**    **1.Тема:** (ранний возраст) «Особенности развития познавательных процессов у детей» Цель: пополнить уже имеющиеся знания о особенностях развития ребенка в данном возрасте  **Срок: сентябрь Ответственный: педагог-психолог**    **2.Тема:** «Развитие мышления у дошкольников» (младший возраст)  **Цель:** Дать рекомендации по развитию мышления у детей  **Сроки:** сентябрь **Ответственный:** педагог-психолог    **3.Тема:** «Советы родителям будущих первоклассников» **Цель:** Информировать родителей о том, что предполагает понятие «готовность ребенка к школьному обучению». **Сроки:** сентябрь **Ответственный:** педагог-психолог  Стендовые консультации  **4.Тема**: «Развитие ребенка в среднем дошкольном возрасте, особенности эмоционально-волевой сферы» Цель: Дать рекомендации по развитию воображения у детей 4-5 лет.  **Сроки:** октябрь **Ответственный:** педагог-психолог  **5.Тема:** «Особенности развития познавательных процессов у детей» (старшая группа)  **Цель:** Дать рекомендации по развитию внимания у детей Сроки: октябрь  **Ответственный:** педагог-психолог  **6.Тема:** «Рекомендации родителям по взаимодействию с детьми с СДВГ»  **Цель:** Помощь родителям в воспитании детей.  **Сроки:** октябрь  **Ответственный:** педагог-психолог  **7.Тема:** «Рекомендации по развитию мелкой моторики у старших дошкольников» **Цель:** Информирование родителей  **Сроки:** октябрь, ноябрь **Ответственный:** педагог-психолог    **8.Тема:** «Психологические особенности детей дошкольного возраста»  **Цель:** Информирование родителей о проблемах развития личности ребенка. **Сроки:** декабрь **Ответственный:** педагог-психолог    **9.Тема:** «Насколько хорошо вы знаете своего ребенка»  **Цель:** Информирование родителей о психологических особенностях ребенка среднего дошкольного возраста  **Сроки:** январь-март **Ответственный:** педагог-психолог    **Консультирование на сайте/групповых мессенджерах ДОУ**  **Цель:** Информирование родителей о методах и способах развития детей. Советы и рекомендации. **Сроки:** по необходимости в течение учебного года **Ответственный:** педагог-психолог |  |  | Анализ и планирование деятельности.  Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.  Обработка документации по итогам консультаций.  Подготовка материалов для стендовых консультаций.  Подготовка к выступлению на родительских собраниях.  Оформление документации по итогам консультаций.  Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОУ. |
|  | Педагоги |  | \*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | **Групповая консультация до скрининга (выступление на педсовете)**  **1.Тема:** «Развития познавательных способностей детей дошкольного возраста» **Цель:** Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами. **Сроки:** сентябрь **Ответственный:** педагог-психолог    **Индивидуальные консультации с педагогами по результатам психологического скрининга (по инициативе педагога-психолога)**  **1.Тема:** «Насколько ребенок готов к школе (психологическая и физиологическая готовность)»  **Сроки:** в течении года по мере поступления результатов скрининга **Цель:** согласование взаимодействия в коррекционном процессе.  **Ответственный:** педагог-психолог    **2.Тема:** «Особенности работы с детьми разных возрастных групп»  **Цель:** Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами. **Сроки:** ноябрь  **Ответственный:** педагог-психолог    **Индивидуальные консультации по запросу**  **Цель:** Помощь педагогам в развитии и воспитании детей. **Сроки:** течение года **Ответственный:** педагог-психолог  Консультирование администрации  **Цель:** Разработка рекомендаций по оптимизации психического развития детей в ДОУ. Согласование условий проведения углубленной диагностики Организация работы ППк  **Сроки:** май  **Ответственный:** педагог-психолог |  |  |  | Анализ и планирование деятельности.  Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.    Обработка документации по итогам консультаций.    Подготовка материалов для стендовых консультаций.    Подготовка к выступлению на педсовете.    Оформление документации по итогам консультаций.    Работа с интернет ресурсами и сайтом ДОУ |
| **IV** Углубленная диагностика и развивающе-коррекционная работа | Воспитанники | **1.Углубленная диагностика по результатам психологического скрининга**  **Цель:** для уточнения устойчивости выявленных в ходе скрининга или заявленных в рамках консультации негативных тенденций и определения необходимости проведения развивающе-коррекционной работы  **Сроки** – по мере поступления результатов скрининга  **Ответственный** -педагог-психолог    **2.** Дифференциальная диагностика.  **Цель**: определение динамики в развитии психических процессов у ребенка  **Сроки –** 3 раза в год (Октябрь, Январь, Май) к заседанию ППк  **Ответственный** -педагог-психолог  **Комплексная психологическая диагностика детей ветеранов (участников) СВО** (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика) (при необходимости); **Цель:** выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (далее – ПППВ)  **Сроки:** с учетом психологического состояния и индивидуальных потребностей.  **Ответственный** -педагог-психолог. | **1.Индивидуальная развивающая работа с детьми с усложненной формой адаптации на основе программы** **Цель:** обеспечение психологического комфорта пребывания ребенка в дошкольном учреждении.  **Сроки** – Октябрь-Декабрь **Ответственный** – педагог-психолог **2.Индивидуальная развивающая работа по результатам психологического скрининга с детьми младшего дошкольного возраста.**  **Цель:** Формирование и развитие личности с учетом психофизических возрастных особенностей **Сроки** –  Октябрь-Февраль  **Ответственный** -педагог-психолог  **3.Индивидуальная развивающая работа по результатам психологического скрининга с детьми среднего дошкольного возраста.**  **Цель:** Формирование и развитие личности с учетом психофизических возрастных особенностей **Сроки** –  Октябрь-Февраль  **Ответственный** -педагог-психолог  **Групповая развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста**  **Цель:** Развитие познавательной активности.  **Сроки** – Октябрь-Февраль  **Ответственный** -педагог-психолог  **4.Групповая развивающая работа с детьми подготовительной группы.**  **Цель:** Формирование познавательной активности; развитие психических функций, личных качеств: нравственно-волевых, самоконтроля, самоорганизованности, навыков общения.  **Сроки** –  С 15 октября -Февраль  **Ответственный** -педагог-психолог  **5.Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.**  Цель: преодоление негативизма при общении и установлении контакта;  развитие познавательных навыков;  смягчение сенсорного и эмоционального дискомфорта  **Сроки** –  октябрь - февраль  **Ответственный** -педагог-психолог  **6.Коррекционно-развивающая работа с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации:** ветеранов (участников) СВО и новых территорий, детьми, находящимися под опекой.  **Цель:** сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей **Сроки** – По мере необходимости  **Ответственный** -педагог-психолог |  |  | Психопрофилактические мероприятия  **Цель:** сохранение и укрепление психологического здоровья детей участников СВО  **Сроки**: при необходимости и по показаниям **Ответственный** -педагог-психолог | Участие в заседаниях ППк. (по плану) | Анализ и планирование деятельности.  Подготовка материалов к углубленной диагностике.  Подготовка материала для углубленной диагностики.  Анализ результатов углубленной диагностики.  Разработка индивидуальных программ.  Подготовка к развивающей и коррекционной работе.  Заполнение документации.  Составление заключений для ППк и ПМПК  Подготовка к заседаниям ППк. |
|  | Родители |  |  | **1.Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ППк)**  **Цель:** Разработка образовательного маршрута.  **Сроки** – по мере поступления результатов углубленной диагностики  **Ответственный**- педагог-психолог    **2.Индивидуальные консультации по**  **ходу коррекционно-развивающей работы с детьми.**  **Цель:** согласование взаимодействия в коррекционном процессе.  **Сроки** – в процессе работы  **Ответственный**- педагог-психолог    **3.Индивидуальные консультации по результатам коррекционно-развивающей работы с детьми.**  **Цель:** подведение итогов работы  **Сроки** –  Март  **Ответственный** -педагог-психолог | **1.Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ППк**  **Цель:** Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями  **Сроки** – по необходимости  **Ответственный** -педагог-психолог  **Психологическое просвещение**  **Цель:** повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей. | **Психопрофилактика,** направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников в процессе обучения и воспитания.  **Цель:** формирование необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья |  | Анализ и планирование деятельности.  Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.  Работа с интернет ресурсами.  Работа с документацией. |
|  | Педагоги |  |  | **1.Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии.**  **Цель:** Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений  **Сроки –**  По мере поступления результатов углубленной диагностики.  **Ответственный** -педагог-психолог  2. **Консультирование педагогов по процессу проведения коррекционной работы с детьми.**  **Цель:** согласование взаимодействия в коррекционном процессе.  **Сроки** – Октябрь-Февраль  **Ответственный** -педагог-психолог    **3.Консультирование педагогов по результатам коррекционной работы с детьми.**  **Цель**: подведение итогов работы  **Сроки** – Март  **Ответственный** -педагог-психолог | **1.Участие в заседаниях ППк.**  **Цель:** Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации коррекционной работы  **Срок –** Сентябрь, Октябрь, Январь, Май  **Ответственный**: педагог-психолог  **2.** **Семинар-практикум «Особые дети»**  **Цель:** Повышение психологической грамотности педагогов при работе с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми, детьми с ОВЗ.  **Срок:** декабрь **Ответственный** -педагог-психолог |  |  | Анализ и планирование деятельности.  Подготовка материала к семинару-практикуму  Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.  Работа с интернет ресурсами.  Работа с документацией  Подготовка к заседаниям ППк  Разработка рекомендаций |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариативный блок** | | | | |
| Содержание/мероприятие/проект/программа | Категория | **Неделя психологии**  Цель: создание благоприятного психологического климата в дошкольной организации, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность. | | |
|  |  | **Тренинговые занятия** | **Игровые упражнения** | **Просветительские и профилактические мероприятия** |
| Проект «Неделя психологии в ДОУ» | Воспитанники | 1.Занятие «Поговорим о доброте»  2. Тренинг для детей «Как хорошо иметь друзей» (подготовительная группа) | 1. «Минутка» релаксации «Ягодка» и психогимнастика «Цветик-Семицветик» (младшие группы)  2. Игры с детьми: «Поменяйся местами», «Что мне нравиться в себе и что не нравится» (старшие и подготовительные)  3. Психологические игры с детьми «Я тебе желаю…», «Волшебная палочка» |  |
| Родители (законные представители) |  |  | 1.Акция «Дерево пожеланий» |
| Педагоги | Тренинг «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе» |  | 1 Акция «Аптечка для души» |