

Согласовано:
Руководитель МО
педагогов-психологов
Ворынского района
И.И. Подьянова Подьянова И.И.
24.09.2024

Утверждено:
Заведующий МБДОУ №42
Яценко Е.О. Яценко Е.О.
Приказ от 03.09.2024 № 35/1



ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2024-2025 учебный год
педагога-психолога МБДОУ № 42
Хачикин Екатерины Владимировны

г. Ростов-на-Дону

г. Ростов-на-Дону

Основная цель работы: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Приоритетные задачи:

1. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в МАДОУ и оказание необходимой психологической помощи детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно заключениям ППк после проведенного диагностического обследования, ПМПк.
3. Участвовать в разработке образовательных, адаптированных и дополнительных программ.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование, диагностическое обследование;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные/подгрупповые/ групповые);
- тренинги, семинары, круглые столы;
- консультации.

Базовый блок

Содержание/мероприятия/проект/программа	Категория							
		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Организационно-методическая работа ОМ
I. Сопровождение адаптации	Воспитанники	Наблюдение за вновь прибывшими детьми. Цель – Выявление уровня дезадаптации детей и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Срок – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог, воспитатели				игры с детьми раннего возраста в период адаптации		Заполнение листов адаптации. Разработка методических рекомендаций Работа с медкартами детей. Отчет по результатам адаптационного процесса

Родители	<p>1. Анкетирование родителей 1 группы, 4 группы Цель: Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации Срок – Сентябрь Ответственный – педагог-психолог</p>		<p>1. Индивидуальные консультации Тема: «Адаптация к детскому саду» Цель: организация процесса адаптации детей к условиям ДОУ Сроки: при поступлении в ДОУ. Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2. Групповая консультация для родителей Тема: «Здравствуй детский сад» Цель: ознакомление родителей с проблемой адаптации ребенка к условиям детского сада. Срок – сентябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>3. Игровой тренинг для родителей на тему: «Адаптация ребенка в детском саду» Цель: «расширение представлений родителей об</p>	<p>Стендовая консультация Тема: «Рекомендации родителям при поступлении ребенка в ДОУ» Цель: знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОУ Сроки: начало сентября Ответственный – педагог-психолог, воспитатели</p>	<p>1. Памятка для каждого родителя с рекомендациями на период адаптации. «Правила для родителей в период адаптации и ребенка к изменившимся условиям» Цель- Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОУ. Срок –</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка анкет.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациям.</p> <p>Подготовка к родительскому собранию, разработка плана-конспекта для тренинга.</p> <p>Изготовление памятки для родителей.</p>		

				<p>особенностях адаптации ребенка к новым условиям, о факторах, влияющих на успешную адаптацию. Сроки-сентябрь Ответственный- педагог -психолог</p> <p>4.Индивидуальные консультации для родителей детей с усложненной формой адаптации Тема: «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями» Цель: определение способов помощи ребенку Срок – Сентябрь-Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p>		Сентябрь Ответственный – педагог-психолог		
	Педагоги	<p>1. Заполнение адаптационных листов вновь поступивших воспитанников. Цель: отслеживание процесса адаптации. Срок – Сентябрь Ответственный – воспитатели,</p>		<p>1.Групповая консультация (выступление на педсовете) Тема: «Психологическое сопровождение развития ребенка в ДОУ» Цель: знакомство с общими закономерностями</p>	<p>Оформление стендовой информации/консультации для родителей и педагогов Цель: повышение психолого-педагогической компетенции родителей и педагогов Сроки – в течении года Ответственный – педагог-психолог</p>			<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка адаптационных листов.</p> <p>Подготовка материала к консультации м.</p>

		педагог-психолог		<p>процесса адаптации детей к условиям ДОУ Срок: Сентябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.Индивидуальные консультации Тема: «Деадаптация детей к условиям детского сада». Цель: Разработка рекомендаций по взаимодействию с детьми с усложненной формой адаптации. Срок – Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p>	<p>Семинар-практикум Тема: «Применение игры в работе с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ посредством использования адаптационных игр. Сроки: сентябрь Ответственный – педагог-психолог</p>		<p>Подготовка к диспуту.</p> <p>Работа с медкартами детей.</p> <p>Разработка рекомендаций для педагогов</p> <p>Составление аналитической справки по результатам адаптации</p>
II Оптимизация педагогического общения	Педагоги	<p>1.Наблюдение за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми. (карта Калистратовой) Цель: профилактика появления дезадаптации у детей, уже посещающих ДОО и содействие формированию личности ребенка Срок – Октябрь</p>		<p>1.Индивидуальные консультации для педагогов МАДОУ Цель: определение основных проблем, способствующих снижению уровня коммуникативной компетенции. Срок – Октябрь Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2.Консультирование администрации по результатам</p>	<p>1. Семинар-практикум Тема: «Особенности общения воспитателя с ребенком» Цель: -Изучение разных стилей общения воспитателя с детьми и самодиагностика стиля педагогического общения. -Углубление знаний об условиях оптимизации педагогического общения и «педагогического сотрудничества».</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к наблюдению за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.</p> <p>анализ</p>

	<p>Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.Методика Шейна С.А. Цель: изучение особенностей педагогического общения с целью его оптимизации Срок – Октябрь Ответственный – педагог-психолог</p>		<p>проведенной работы Цель: Организация работы практикума. Направление отдельных педагогов на обучение Срок – Октябрь - Ноябрь Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>Срок – Октябрь - Ноябрь Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2.Тренинг Тема: «Развитие навыков профилактики и разрешения конфликтов» Цель: -формирование профессиональных практических навыков в области управления стрессовыми состояниями и конфликтами, возникающими в коммуникативных ситуациях; -обучение навыкам профилактики, анализа, арбитража и разрешения как внутриличностных, так и межличностных конфликтов. Срок– Ноябрь Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Информирование педагогов о возможности получения психологической помощи</p>		<p>общения педагога по критерию (карта наблюдения за особенностям и взаимодействия педагога с детьми). Подготовка консультации м. Подготовка материала для изучения особенностей педобщения. Обработка документации . Подготовка к семинару-практикуму. Подготовка к консультированию администрации и (Аналитическая справка).</p>
--	--	--	---	---	--	---

<p>Ш</p> <p>Психологический скрининг</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>1. Психологический скрининг готовности к школьному обучению (тест Керна-Иерасика) Цель: выявить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Срок – Сентябрь, Апрель Ответственный - педагог-психолог, воспитатели</p> <p>2. Психологический скрининг в дошкольных группах (методики согласно возрасту) Цель: Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, Сроки – Март-Апрель Ответственный - педагог-психолог, воспитатели</p> <p>3. Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО, детей, переселенцев из новых территорий</p>					<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Обработка документов психологического скрининга.</p> <p>Подготовка материалов для психологического скрининга.</p> <p>Анализ результатов психологического скрининга.</p> <p>Оформление медицинской карты ребенка (для подготовительной группы).</p> <p>Составление заключений для ППк ДОО</p>
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Родители				<p>1.Индивидуальные консультации с родителями воспитанников ДОУ по результатам психодиагностики, мониторингов (по инициативе педагога-психолога Тема: «Проблемы в развитии познавательных процессов(внимания, памяти, мышления и т.д.)» Цель: Согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики Срок – Октябрь, Ноябрь, Апрель, Май. (по мере поступления результатов скрининга) Ответственный – педагог-психолог</p> <p>2.Индивидуальные консультации по запросу 1.Тема: проблемы поведения (агрессивное поведение, капризы, упрямство) Цель: привлечение родителей к анализу существующей в собственной семье</p>	<p>1. Тематические консультации до проведения психологического скрининга в каждой группе (выступление на родительских собраниях) 1.Тема: (ранний возраст) «Особенности развития познавательных процессов у детей» Цель: пополнить уже имеющиеся знания о особенностях развития ребенка в данном возрасте Срок: сентябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2.Тема: «Развитие мышления у дошкольников» (младший возраст) Цель: Дать рекомендации по развитию мышления у детей Сроки: сентябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>3.Тема: «Советы родителям будущих первоклассников» Цель: Информировать родителей о том, что предполагает понятие «готовность ребенка к</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на родительских собраниях.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОУ.</p>
----------	--	--	--	---	---	--	--

				<p>эмоциональной атмосферы отношений и к тому, как она может влиять на эмоциональное состояние ребенка, его поведение и отношение к сверстникам</p> <p>Срок – В течение года Ответственный – педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу Цель: Помощь родителям в развитии и воспитании детей. Сроки: в течение года Ответственный: педагог-психолог</p>	<p>школьному обучению».</p> <p>Сроки: сентябрь Ответственный: педагог-психолог Стендовые консультации</p> <p>4.Тема: «Развитие ребенка в среднем дошкольном возрасте, особенности эмоционально-волевой сферы» Цель: Дать рекомендации по развитию воображения у детей 4-5 лет. Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>5.Тема: «Особенности развития познавательных процессов у детей» (старшая группа) Цель: Дать рекомендации по развитию внимания у детей Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>6.Тема: «Рекомендации родителям по взаимодействию с детьми с СДВГ» Цель: Помощь родителям в воспитании детей. Сроки: октябрь Ответственный: педагог-психолог</p>			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

					<p>7.Тема: «Рекомендации по развитию мелкой моторики у старших дошкольников» Цель: Информирование родителей Сроки: октябрь, ноябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>8.Тема: «Психологические особенности детей дошкольного возраста» Цель: Информирование родителей о проблемах развития личности ребенка. Сроки: декабрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>9.Тема: «Насколько хорошо вы знаете своего ребенка» Цель: Информирование родителей о психологических особенностях ребенка среднего дошкольного возраста Сроки: январь-март Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Консультирование на сайте/групповых мессенджерах ДОУ Цель: Информирование родителей о методах и</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					способах развития детей. Советы и рекомендации. Сроки: по необходимости в течение учебного года Ответственный: педагог-психолог			
	Педагоги		*****	<p>Групповая консультация до скрининга (выступление на педсовете) 1.Тема: «Развития познавательных способностей детей дошкольного возраста» Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами. Сроки: сентябрь Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации с педагогами по результатам психологического скрининга (по инициативе педагога-психолога) 1.Тема: «Насколько</p>				<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.</p> <p>Обработка документации по итогам консультаций.</p> <p>Подготовка материалов для стендовых консультаций.</p> <p>Подготовка к выступлению на педсовете.</p> <p>Оформление документации по итогам консультаций.</p> <p>Работа с</p>

			<p>ребенок готов к школе (психологическая и физиологическая готовность)»</p> <p>Сроки: в течении года по мере поступления результатов скрининга</p> <p>Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе.</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2.Тема: «Особенности работы с детьми разных возрастных групп»</p> <p>Цель: Информирование педагогов о необходимости развития психических и познавательных процессов у детей в соответствии с возрастными нормами.</p> <p>Сроки: ноябрь</p> <p>Ответственный: педагог-психолог</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу</p> <p>Цель: Помощь педагогам в развитии и воспитании детей.</p> <p>Сроки: течение года</p> <p>Ответственный:</p>			интернет ресурсами и сайтом ДОУ
--	--	--	---	--	--	---------------------------------

				<p>педагог-психолог Консультирование администрации Цель: Разработка рекомендаций по оптимизации психического развития детей в ДОУ. Согласование условий проведения углубленной диагностики Организация работы ППк Сроки: май Ответственный: педагог-психолог</p>				
<p>IV Углубленная диагностика и развивающая коррекционная работа</p>	<p>Воспитанники</p>	<p>1.Углубленная диагностика по результатам психологического скрининга Цель: для уточнения устойчивости выявленных в ходе скрининга или заявленных в рамках консультации негативных тенденций и определения необходимости проведения развивающе-коррекционной работы</p>	<p>1.Индивидуальная развивающая работа с детьми с усложненной формой адаптации на основе программы Цель: обеспечение психологического комфорта пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Сроки – Октябрь-Декабрь Ответственный – педагог-психолог 2.Индивидуаль</p>			<p>Психопрофилактические мероприятия Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей участником в СВО Сроки: при необходимости и по показаниям Ответств</p>	<p>Участие в заседаниях ППк. (по плану)</p>	<p>Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к углубленной диагностике. Подготовка материала для углубленной диагностики. Анализ результатов углубленной диагностики. Разработка индивидуальных программ.</p>

	<p>Сроки – по мере поступления результатов скрининга</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p> <p>2. Дифференциальная диагностика. Цель: определение динамики в развитии психических процессов у ребенка</p> <p>Сроки – 3 раза в год (Октябрь, Январь, Май) к заседанию ППк</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p> <p>Комплексная психологическая диагностика детей ветеранов (участников) СВО (наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика) (при необходимости);</p>	<p>ая развивающая работа по результатам психологического скрининга с детьми младшего дошкольного возраста.</p> <p>Цель: Формирование и развитие личности с учетом психофизических возрастных особенностей</p> <p>Сроки – Октябрь-Февраль</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p> <p>3.Индивидуальная развивающая работа по результатам психологического скрининга с детьми среднего дошкольного возраста.</p> <p>Цель: Формирование и развитие личности с учетом психофизических возрастных особенностей</p> <p>Сроки –</p>			<p>енный - педагог-психолог</p>	<p>Подготовка к развивающей и коррекционной работе.</p> <p>Заполнение документации .</p> <p>Составление заключений для ППк и ПМПк</p> <p>Подготовка к заседаниям ППк.</p>
--	---	--	--	--	--	---

	<p>Цель: выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании (далее – ПППВ)</p> <p>Сроки: с учетом психологического состояния и индивидуальных потребностей.</p> <p>Ответственный – педагог-психолог.</p>	<p>Октябрь-Февраль</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p> <p>Групповая развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>Цель: Развитие познавательной активности.</p> <p>Сроки – Октябрь-Февраль</p> <p>Ответственный - педагог-психолог</p> <p>4.Групповая развивающая работа с детьми подготовительной группы.</p> <p>Цель: Формирование познавательной активности; развитие психических функций, личных качеств: нравственно-волевых, самоконтроля, самоорганизованности, навыков общения.</p> <p>Сроки –</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>С 15 октября - Февраль Ответственный - педагог-психолог</p> <p>5.Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования. Цель: преодоление негативизма при общении и установлении контакта; развитие познавательных навыков; смягчение сенсорного и эмоционального дискомфорта Сроки – октябрь - февраль Ответственный - педагог-психолог</p> <p>6.Коррекционно-развивающая работа с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации: ветеранов (участников) СВО</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		и новых территорий, детьми, находящимися под опекой. Цель: сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей Сроки – По мере необходимости Ответственный - педагог-психолог					
Родители			<p>1.Индивидуальные консультации по результатам углубленной диагностики (до ПШк) Цель: Разработка образовательного маршрута. Сроки – по мере поступления результатов углубленной диагностики Ответственный- педагог-психолог</p> <p>2.Индивидуальные консультации по ходу коррекционно-развивающей работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в</p>	<p>1.Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ПШк Цель: Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями Сроки – по необходимости Ответственный - педагог-психолог</p> <p>Психологическое просвещение Цель: повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения детей.</p>	<p>Психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников в процессе обучения и воспитания. Цель: формирование необходи</p>	<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Работа с интернет ресурсами.</p> <p>Работа с документацией.</p>	

			<p>коррекционном процессе. Сроки – в процессе работы Ответственный- педагог-психолог</p> <p>3.Индивидуальные консультации по результатам коррекционно-развивающей работы с детьми.</p> <p>Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный - педагог-психолог</p>		<p>мого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья</p>	
Педагоги			<p>1.Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии. Цель: Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений Сроки – По мере поступления результатов</p>	<p>1.Участие в заседаниях ПШк. Цель: Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации коррекционной работы Срок – Сентябрь, Октябрь, Январь, Май Ответственный: педагог-психолог</p> <p>2. Семинар-практикум «Особые дети» Цель: Повышение психологической грамотности педагогов при</p>		<p>Анализ и планирование деятельности.</p> <p>Подготовка материала к семинару-практикуму</p> <p>Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.</p> <p>Работа с интернет</p>

			<p>углубленной диагностики. Ответственный - педагог-психолог 2. Консультирование педагогов по процессу проведения коррекционной работы с детьми. Цель: согласование взаимодействия в коррекционном процессе. Сроки – Октябрь-Февраль Ответственный - педагог-психолог</p> <p>3. Консультирование педагогов по результатам коррекционной работы с детьми. Цель: подведение итогов работы Сроки – Март Ответственный - педагог-психолог</p>	<p>работе с агрессивными, гиперактивными и тревожными детьми, детьми с ОВЗ. Срок: декабрь Ответственный - педагог-психолог</p>		<p>ресурсами. Работа с документацией Подготовка к заседаниям ПШк Разработка рекомендаций</p>
--	--	--	--	--	--	---

Вариативный блок

Содержание/ мероприятие/ проект/прог рамма	Категория	Неделя психологии		
Цель: создание благоприятного психологического климата в дошкольной организации, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность.				
		Тренинговые занятия	Игровые упражнения	Просветительские и профилактические мероприятия
Проект «Неделя психологии в ДОУ»	Воспитанники	1.Занятие «Поговорим о доброте» 2. Тренинг для детей «Как хорошо иметь друзей» (подготовительная группа)	1. «Минутка» релаксации «Ягодка» и психогимнастика «Цветик-Семицветик» (младшие группы) 2. Игры с детьми: «Поменяйся местами», «Что мне нравится в себе и что не нравится» (старшие и подготовительные) 3. Психологические игры с детьми «Я тебе желаю...», «Волшебная палочка»	
	Родители (законные представители)			1.Акция «Дерево пожеланий»
	Педагоги	Тренинг «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе»		1 Акция «Аптечка для души»