

ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Первый год в школе – это своего рода испытательный срок для ребёнка и родителей. Как же мы можем помочь ребёнку в этот сложный период. Вот несколько рекомендаций по «правильному» взаимодействию с ребёнком.

1. Следует помнить, что ребёнку не приходится выбирать вид своей деятельности: посещение школы обязательно. Необходимо помочь ребёнку найти в школьных занятиях смысл, чтобы они стали лично значимым делом, а не принудительной обязанностью.
2. Безусловный долг родителей состоит в том, чтобы наладить процесс приготовления домашних заданий. Сюда входит и организация рабочего места, и уточнение распорядка дня, с тем, чтобы выделить на приготовление уроков необходимое время, и определение последовательности приготовления уроков.
3. Родители часто требуют, чтобы ребёнок не вставал из-за стола, пока не приготовит все уроки. Это неверно. Для 6-7 летнего ребёнка время непрерывной работы не должно превышать 10-15 минут. Необходимы перерывы они не должны быть длительными – достаточно 5-10 минут.
4. Ребёнок должен привыкнуть работать не отвлекаясь. Вернуть внимание ребёнка к работе можно жестом, кивком головы, негромким напоминанием: «Пиши, пиши», удивлённым вопросом: «Почему же ты не решаешь?».
5. Поддерживайте интерес ребёнка к чтению. Читайте вместе, но на этом этапе важно не перегрузить ребёнка – чтение не должно превратиться в скучную обязанность, а тем более в наказание.
6. Надо приучить ребёнка рассказывать о своих впечатлениях, о том, что он узнал в школе; такие рассказы необходимо заинтересованно выслушать, даже если они односложны и сбивчивы.
7. Для развития образных представлений нужно стимулировать занятия рисованием, лепкой, аппликацией. Конструированием из строительного материала и различных конструкторов.
8. Компьютер, телевизор и любые занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день.
9. Развивайте внимание ребёнка, усидчивость. (Например, с помощью пазлов).
10. В течение первого года учёбы ваш ребёнок очень нуждается в поддержке. Он не только формирует свои отношения с одноклассниками и учителем, но и впервые понимает, что с ним самим кто – то хочет дружить, а кто-то нет.